

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II	Código da Disciplina: EDU 306	
Curso: PEDAGOGIA	Semestre de oferta da disciplina: 2º	
Faculdade responsável: PEDAGOGIA	Programa em vigência a partir de: 2015/1	
Número de créditos: 05	Carga Horária total: 75	Horas aula: 90

EMENTA:

Visão crítica do papel da educação na e para História do Brasil. Antecedentes históricos da educação brasileira. A educação na história do Brasil desde a colônia aos dias atuais evidenciando as organizações educacionais, visões pedagógicas e práticas educacionais que caracterizaram cada período histórico. História da educação no Estado de Goiás.

OBJETIVOS GERAIS (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Nacionais):

Desenvolver a compreensão, a análise e interpretação dos assuntos ligados à educação brasileira, desde os tempos coloniais, utilizando os conhecimentos históricos desta educação para construir uma visão crítica da situação da mesma na atual conjuntura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconhecer a educação e o ensino brasileiro enquanto acontecimentos contextualizados e característicos da época de que fazem parte.
- Compreender a organização, as tendências e as práticas da educação e do ensino brasileiro como resultantes característicos da construção histórica do Brasil.
- Reconhecer a educação e o ensino em Goiás, historicamente contextualizados e como integrantes de processos e projetos nacionais.

CONTEÚDO (Tópicos):

1. O ENSINO BRASILEIRO SOB A INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO PORTUGUESA

- 1.1. Contexto histórico do início do ensino e educação colonial no Brasil: antecedentes da Educação no Brasil
- 1.2. Período colonial: a educação portuguesa para o Brasil
 - 1.2.1. o ensino e a influência dos jesuítas



- 1.2.2. a influência do liberalismo e do século XVII – a educação intelectualista e laica
- 1.2.3. os efeitos das Reformas Pombalinas para Portugal e para o Brasil
- 1.2.4. o nacionalismo e a educação no contexto do século XIX – a fase joanina da educação no Brasil
- 1.3 A história da Educação em Goiás no período colonial

2. ENSINO NO BRASIL – MONÁRQUICO

- 2.1 Tendências do século XIX na organização da educação pública
- 2.2 A fase politicamente autônoma da educação brasileira
- 2.3 A fase imperial sob a influência da educação elitista
- 2.4 História da Educação em Goiás no período imperial

3. A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XX – a luta pela democratização do Ensino na Primeira República

- 3.1 Contexto Geral e a educação na República Velha Brasileira
 - 3.1.1 influência do positivismo e o escolanovismo no Manifesto dos Pioneiros da educação nova
 - 3.1.2 as reformas e a Universidade no Brasil
- 3.2 Ideias e Teorias sobre o ensino e a educação
- 3.3 História da Educação em Goiás na Primeira República

4. A EDUCAÇÃO E O ENSINO NA REPÚBLICA NOVA – Brasil e Goiás

- 4.1 A Educação brasileira nos anos 30
- 4.2 O Estado Novo e o Populismo no contexto global
 - 4.1.1 diretrizes educacionais
 - 4.1.2 “nacionalismo” social, escola pública e ensino privado
- 4.3 A educação e o ensino na Ditadura militar
 - 4.3.1 a tendência tecnicista e os reflexos do autoritarismo na educação

4.3.2 as reformas do Ensino no contexto de novas tendências

5. A ESCOLA E O ENSINO NA NOVA REPÚBLICA – Brasil e Goiás

5.1 O Brasil e o mundo – o contexto da abertura democrática

5.2 Pressupostos técnicos e pedagógicos das tendências educativas contemporâneas

5.3 A LDB – de 1996 e a educação hoje

5.4 Os desafios da educação para o século

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM:

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- Discussões, debates e questionamentos
- Leituras e estudos dirigidos
- Aula expositiva e dialogada
- Exposição e exploração de filmes
- Atividades escritas individuais e em grupos

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação da construção de conhecimentos a partir da observação e análise de: observação: do interesse, do envolvimento, do compromisso, da participação, da assiduidade durante as aulas e da boa qualidade dos conteúdos, regularidade e cumprimento do prazo na entrega dos trabalhos solicitados. E para efeito de atribuição de notas será processada a análise de esquemas, de resumos, de estudos dirigidos, seminários e provas para verificação da aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GHIRALDELLI Jr., Paulo. *Filosofia e História da Educação Brasileira*. Barueri, SP: Manole, 2009.

HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. *História da Educação Brasileira: leituras*. São Paulo: Pioneira Thomson, 2007.



UniRV
Universidade de Rio Verde

Universidade de Rio Verde

Credenciada pelo Decreto nº 5.971 de 02 de Julho de 2004

Fazenda Fontes do saber
Campus Universitário
Rio Verde - Goiás

Cx. Postal 104 - CEP 75901-970
CNPJ 01.815.216/0001-78
I.E. 10.210.819-6

Fone: (64) 3611-2200
www.unirv.edu.br

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. *História da Educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2013.

XAVIER, Maria E. et alii. *História da Educação: a escola no Brasil*. São Paulo: FTD, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil*. São Paulo: Moderna, 2006.

BRETAS, Genesco. *História da instrução pública em Goiás*. Goiânia: Ed. da UFG, 1990

HISDORF, Maria Lúcia Spedo. *História da Educação Brasileira: leituras*. São Paulo: Pioneira Thomson, 2003.

MENDONÇA, Zilda Gonçalves de Carvalho. *A História da Formação Docente: a singularidade da Escola Normal em Rio Verde, GO (1933 – 1974)*. Goiânia: Asa, 2005.

NEPOMUCENO, Maria de Araújo. *A Ilusão Pedagógica 1930-1945: estado, sociedade e educação em Goiás*. Goiânia: Ed. da UFG, 1994.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. *História da Educação Brasileira*. São Paulo: Autores Associados, 2010.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____.

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade.